



KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO „KOLOROWY ŚWIAT” W ZANIEMYŚLU NA LATA 2022-2027

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie Programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)
5. Statut Przedszkola Publicznego „Kolorowy Świat ”w Zaniemyślu.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.

4. Wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
5. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA:

1. Podporządkowanie się indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.
2. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku oraz wsparcia pedagogicznego.
3. Kształtowanie u dzieci postaw akceptowanych społecznie, opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
4. Stworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi dziecka - dążenie do tego, by przedszkole było dla nich drugim domem. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
5. Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła.
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i podążanie za potrzebami dziecka, rozwijając dziecięcą kreatywność poprzez twórczą zabawę, doświadczenia i eksperymenty oraz poszukiwanie ciekawych twórczych rozwiązań.
7. Przestrzeganie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
8. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska.
10. Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci.

NASZE MOTTO

„Wszystkiego, co naprawdę muszę wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu”

Autor: Robert Fulghum

MISJA

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości na piękno i dobro; odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne; pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje wydobywające się od innych osób oraz gotowe na szukanie lepszych i oryginalnych rozwiązań.

WIZJA

Przedszkole nowoczesne, innowacyjne, przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku. Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, zapewniające warunki do rozwoju indywidualnego każdego dziecka oraz wszechstronny rozwój, ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu. Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole Samorządowe „Kolorowy Świat” mieści się w budynku parterowym przy ulicy Sienkiewicza 4. Do przedszkola uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkolaki mają do dyspozycji pięć jasnych, przestronnych sal, szatnie oraz dostosowane do potrzeb i możliwości łazienki. Jedna z sal wyposażona jest w sprzęt audiowizualny, dzięki temu możemy nasze dzieci zabierać do kina bez wychodzenia z przedszkola. Jest to też bardzo cenna pomoc dydaktyczna w czasie zajęć. Nasze przedszkole posiada zaplecze kuchenne gdzie każdego dnia przygotowywane są smaczne i zdrowe posiłki.

Bezpośrednio przy wyjściu z przedszkola znajduje się duży ogród wyposażony w ciekawy sprzęt, posiadający wszelkie atesty i certyfikaty bezpieczeństwa. Ogród to dobrze

zagospodarowany teren, posiada zjeżdżalnie, huśtawki i piaskownice. W drewnianym domku, znajdującym się w ogrodzie, przechowywane są zabawki oraz sprzęt do przeprowadzania zajęć ruchowych.

Przedszkole czynne jest 9 godzin dziennie (7:00 – 16:00), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie. Kadra pedagogiczna liczy 9 nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym i odpowiednimi kwalifikacjami. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Pracę przedszkola wspomaga łącznie 6 pracowników obsługi. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci oraz naukę w atmosferze akceptacji. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. W celu poprawy bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu opracowaliśmy procedury bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Oferta edukacyjna przedszkola jest szeroka – prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, czytanie bajek, poznawanie zawodów rodziców, zebrania).

MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOŁA:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;
- jest twórczy, radosny i ciekawy świata;
- traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia;
- podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne;
- jest sprawny fizycznie;
- wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy;
- ma poczucie własnej wartości;
- potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką;
- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- odważnie reprezentuje przedszkole podczas występów publicznych, chwali się swoimi sukcesami i pomysłami;

- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;
- jest gotowy do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i lokalnego;
- zna swoją miejscowość – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym;
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają dzieciom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń;
- metoda kierowania własną działalnością dziecka;
- metoda zadań stawianych dziecku;
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz;
- osobisty przykład nauczyciela.

3. Metody słowne:

- rozmowy;
- opowiadania;
- zagadki;
- objaśnienia i instrukcje;
- sposoby społecznego porozumiewania się;
- metody żywego słowa.

4. Metody twórcze:

- Metoda Ruchu Rozwijającego;
- Metoda Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Paul'a Dennisona;

- Pedagogika Marii Montessori;
- Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss;
- Metoda Dobrego Startu (MDS) M. Bogdanowicz;
- Relaksacja;
- Metody aktywizujące;
- Biblioterapia, czyli leczenie książką;

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący: zajęcia logopedyczne, język angielski, religia.

TRADYCJE PRZEDSZKOŁA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

1. Akcja „Sprzątanie Świata”.
2. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
3. Dzień Kropki.
4. Dzień Przedszkolaka.
5. Święto Pieczonej Pyry.
6. Światowy Dzień Mycia Rąk.
7. Obchody Święta Niepodległości.
8. Pasowanie na Przedszkolaka.
9. Dzień Pluszowego Misia.
10. Spotkania wigilijne w grupach.
11. Kiermasz świąteczny.
12. Dzień Babci i Dziadka.
13. Balik Karnawałowy.

14. Europejski Dzień Logopedy.
15. Obchody „Pierwszego Dnia Wiosny”.
16. Dzień Ziemi.
17. Dzień Strażaka.
18. Dzień Rodziny.
19. Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOŁA Z RODZICAMI

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- Zebrania ogólne i grupowe;
- Konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami;
- Prowadzenie kącika dla rodziców – tablica ogłoszeń, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły;
- Udział w uroczystościach przedszkolnych;
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych;
- Angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup (w miarę potrzeb i możliwości);
- Zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów;
- Udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami.

Współpracujemy z:

1. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej:

- dożywianie dzieci,
- pomoc materialna i rzeczowa,
- pozyskiwanie pracowników do prac społecznie użytecznych.

2. Leśnictwem Łękno:

- organizowanie święta pieczonej pyry oraz pikniku rodzinnego w wigwamie;
- pogadanki z panem leśniczym;
- sadzenie drzew.

3. Gminnym Ośrodkiem Kultury w Zaniemyślu

- udostępnianie sali na uroczystości przedszkolne – Dzień Babci i Dziadka, Pasowanie, Zakończenie Roku i inne;
- udział naszych dzieci w imprezach organizowanych przez GOK;
- wypożyczanie nagłośnienia.

4. Ochotniczą Strażą Pożarną:

- udział dzieci w spotkaniach ze strażakami;
- pokaz sprzętu gaśniczego i ratunkowego;
- pomoc w sytuacjach kryzysowych.

5. Biblioteką Publiczną Gminy Zaniemyśl:

- „Seniorzy dzieciom” głośne czytanie dzieciom bajek w bibliotece;
- lekcje biblioteczne np. „Lekcja patriotyzmu”, „Bezpieczny Internet”;
- organizacja spotkań z pisarzami;
- konkursy plastyczne dotyczące literatury dziecięcej;
- wypożyczanie literatury fachowej oraz bajek dla dzieci.

6. Urzędem Gminy Zaniemyśl:

- udział w lokalnych akcjach ekologicznych, charytatywnych;
- współpraca w zakresie spraw materialnych, bazowych i organizacyjnych placówki;

7. Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną:

- diagnozowanie dzieci, wydawanie opinii i orzeczeń dotyczących kształcenia i wychowania dzieci;
- udzielanie pomocy bezpośredniej dzieciom oraz rodzicom.

8. Współpraca z lokalnymi zakładami pracy i firmami usługowymi oraz organizacjami społecznymi.

9. Pielęgnowanie środowiskową:

- zajęcia i pogadanki na temat profilaktyki zdrowotnej oraz higieny osobistej dzieci.

PROMOCJA PRZEDSZKOŁA

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola;
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym;
- prowadzenie strony internetowej placówki i Facebooka przedszkolnego;
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola;
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego „Kolorowy Świat” w Zaniemyślu i zatwierdziła ją Uchwałą nr 2/2022/2023 z dnia 16 listopada 2022 r.